

1.	اسم المادة	دراسات إسلامية باللغة الإنجليزية
2.	رقم المادة	٠٤٠١٤٠٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس أصول الدين، بكالوريوس الفقه وأصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	السنة الرابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	الفقه وأصوله
14.	لغة التدريس	الإنجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

#### ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### ١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بأهم المصطلحات في العلوم الإسلامية المختلفة، خاصة ما يتعلق بالقرآن والسنة والدعوة والعقيدة والفقه، وذلك من أجل تهيئة الطالب للتعامل مع الناطقين بالإنجليزية ومع الكتب الإسلامية باللغة الإنجليزية، ويتضمن المساق دراسة نصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف والفقه الإسلامي، ونصوصاً إسلامية عامة تعنى ببعض القضايا الإسلامية الملحة كالمرأة والإرهاب والجهاد والديمقراطية وغيرها

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:
<p>١- يعرف بأهم المصطلحات والمفردات الإسلامية باللغة الانجليزية  ٢- يتمكن من امتلاك القدرات للحوار والنقاش في المسائل الإسلامية باللغة الانجليزية  ٣- يعرف المعلومات الرئيسية الضرورية لطالب الشريعة باللغة الانجليزية  ٤- يستطيع الرد على الشبهات التي يطرحها غير المسلمين عن الإسلام  ٥- يكتسب المهارات الضرورية للداعية المسلم باللغة الانجليزية</p>
<p>ب- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:  ب- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:  أ. الفهم والاستيعاب:  ١- أن يبين مفهوم الدراسات الإسلامية بالإنجليزية وأهميتها .  ٢- أن يُفرق بين المصطلحات الشرعية بالإنجليزية وترجماتها.  ٣- أن يشرح موضوعات ميسرة عن الإسلام بالإنجليزية.</p>
<p>ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:  ب١- أن يتقن التعامل مع كتب الدراسات بالإنجليزية .  ب٢- أن يستنتج أهم المعاني والتعريفات والمصطلحات.  ب٣- أن يقارن بين مجموعة من ترجمات النصوص الإسلامية بالإنجليزية.</p>
<p>ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:  ج١- أن يمارس استنباط الدروس والعبر من حوادث السيرة النبوية وتحليلها من خلال دراسات تطبيقية على ذلك.  ج٢- أن يساهم في خدمة الدراسات الإسلامية بالإنجليزية ونشرها.  ج٣- أن يتقن تطبيق ما اكتسبه من معارف في مجال الإسلام بالإنجليزية.</p>
<p>د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:  د١- أن يكتب بحثاً علمياً أصيلاً أو مقالاً عن الإسلام بالإنجليزية  د٢- أن يتمكن من دفع الشبهات التي تُثار حول الإسلام ومناقشتها بالإنجليزية .  د٢- أن يناقش توجيه ما درسه في معالجة قضايا العصر.</p>

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
Islamic Culture and Thought	امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع وواجبات	<p>أ. الفهم والاستيعاب:</p> <p>١- أن يبين مفهوم الدراسات الإسلامية بالإنجليزية وأهميتها .</p> <p>٢- أن يُفرق بين المصطلحات الشرعية بالإنجليزية وترجماتها.</p> <p>٣- أن يشرح موضوعات مبسرة عن الإسلام بالإنجليزية.</p> <p>المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:</p> <p>ب١- أن يتقن التعامل مع كتب الدراسات بالإنجليزية .</p> <p>ب٢- أن يستنتج أهم المعاني والتعريفات والمصطلحات.</p> <p>ب٣- أن يقارن بين مجموعة من ترجمات النصوص الإسلامية بالإنجليزية.</p> <p>المهارات الخاصة/ التطبيقية:</p> <p>ج١- أن يمارس استنباط الدروس والعبر من حوادث السيرة النبوية وتحليلها من خلال دراسات تطبيقية على ذلك.</p> <p>ج٢- أن يسهم في خدمة الدراسات الإسلامية بالإنجليزية ونشرها.</p> <p>ج٣- أن يتقن تطبيق ما اكتسبه من معارف في مجال الإسلام بالإنجليزية.</p> <p>ذ. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:</p> <p>د١- أن يكتب بحثاً علمياً أصيلاً أو مقالا عن الإسلام بالإنجليزية</p> <p>د٢- أن يتمكن من دفع الشبهات التي تُثار حول الإسلام</p>		الأول	مقدمات في أهمية المادة ونظام كتابة النص العربي بالإنجليزية.
				الثاني	مصدر الإسلام الأول : القرآن.
				الثالث	المصدر الثاني للإسلام : السنة.
				الرابع	أهمية للاجتهاد واللغة والتراث والتاريخ.
				الخامس	الإيمان بالله.
				السادس	الإيمان بالملائكة
				السابع	الإيمان بالكتب والرسول.
				الثامن	الإيمان باليوم الآخر.
				التاسع	مناقشة بعض شبهات الإيمان
				العاشر	الشخصية الإسلامية وأركان الإسلام.
				الحادي عشر	الشخصية الإسلامية الداعية إلى الله والملتزمة بالخلق الأصيل.
				الثاني عشر	موقف المسلم من الاستشراق والتبشير والعلمانية والصهيونية.
				الثالث عشر	الإسلام والجهاد والشبهات حول الدعوة والجهاد.
				الرابع عشر	خصائص الشريعة الإسلامية
				الخامس عشر	الإسلام والمرأة الإسلام والديمقراطية والعمل السياسي، والإرهاب
				السادس عشر	مراجعة، الامتحان النهائي

			ومناقشتها بالإنجليزية . ٢د- أن يناقش توجيه ما درسه في معالجة قضايا العصر.		
--	--	--	---	--	--

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع و عروض تقديمية, العصف الذهني, التعليم التعاوني, الأسئلة السبورية.</p>
---

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <p>امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات, الملاحظة, التقارير التي يدها الطلاب.</p>
--

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p>
---

## ٢٤. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

--

## ٢٥. المراجع

<p>أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:</p> <p>ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.</p> <p>1- Islamic Culture and Thought /by Muhammad Khazir Al-Majali.</p> <p>2- General Introduction to Islam /by Ali al-Tantawi.</p> <p>3- Islam in Focus / by Hammudah Abd Alati.</p> <p>4- Towards Understanding Islam / by Sayyid Abul A'la Mawududi.</p>
---

- 5- Principles of Islamic Jurisprudence / by Mohammad Hashim Kamali.
- 6- Shari'ah Law / by Mohammad Hashim Kamali.

26. معلومات إضافية

**التقييم:**

التاريخ	العلامة %	التقييم
	30%	امتحان منتصف الفصل
	15%	الواجبات
	15%	المشاركة
	40%	الامتحان النهائي

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_